



DIPLOMADO LATINOAMERICANO EN EVALUACIÓN UNIVERSITARIA

CUARTO MÓDULO: TALLER LATINOAMERICANO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN PROCESOS DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA

Objetivos del taller

- ✚ Vincular los procesos de autoevaluación, evaluación externa, acreditación y certificación.
- ✚ Formar recursos humanos capacitados en la organización de procesos para la certificación de profesionales, orientados al mejoramiento de la calidad de la educación superior.
- ✚ Preparar a las instituciones para aplicar estrategias de seguimiento de egresados.

PROGRAMA

Lunes

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR ¹
8:00	Salida de los participantes a la sede del taller	Indicar el nombre del hotel
8:30-9:00	Registro y entrega de material	Indicar el lugar
9:00-9:30	Inauguración del taller con la presencia de: - Rector de la Universidad - Mtra. Rocío Santamaría Ambriz, Jefa del Departamento de Evaluación de la UDUAL - Dr. Jorge González González, Coordinador Académico del Diplomado en Evaluación Universitaria	Definir un auditorio o salón con capacidad para 50 personas, aproximadamente. Indicar nombre y ubicación del auditorio o salón.
9:30-11:30	Teoría de la evaluación - planeación. Parte 1: Marco teórico metodológico - De la autoevaluación a la certificación - Modalidades y tipos de certificación. Proceso integrado de certificación - Significado y elementos teórico-metodológicos de la certificación profesional universitaria - El Modelo "V" en los procesos de certificación profesional universitaria Sesión plenaria Dr. Jorge González González	
11:30-12:00	Receso	
12:00-13:30	Sesión de taller 1. Elaboración de instrumentos para la Certificación Profesional Universitaria: Indicadores Paramétricos y Preguntas Orientadoras Trabajo en equipo	Asignar 4 salas con capacidad para 10 personas, aproximadamente. Indicar nombre y ubicación de la sala para cada equipo.
13:30-15:00	Almuerzo	Indicar el lugar
15:00-18:00	Sesión de taller 2: Aplicación del instrumento	Cada equipo en su respectiva sala
19:00	Actividad cultural organizada por la UNIVERSIDAD	

¹ Esta columna debe ser llenada por la UNIVERSIDAD.



Martes

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR ²
8:30	Salida del hotel a la sede del taller	
9:00-11:00	Teoría de la evaluación – planeación: Parte 2: Perfil de egreso, egresados y Formación Integral Certificada (FIC). Sesión plenaria	Auditorio o salón para el grupo completo
11:00-11:30	Receso	
11:30-13:30	Sesión de taller 3. Elaboración de instrumentos: Integración de preguntas orientadoras para la definición de un perfil del egresado universitario	Cada equipo en su respectiva sala
13:30-15:00	Almuerzo	Indicar el lugar
15:00-18:00	Sesión de taller 4: Aplicación del instrumento	Cada equipo en su respectiva sala

Miércoles

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR ³
8:30	Salida del hotel a la sede del taller	
9:00-11:00	Parte 3: La Formación Integral Certificada y el desarrollo del referente profesional en relación con los referentes institucional, disciplinario y social Sesión plenaria	Auditorio o salón para el grupo completo
11:00-11:30	Receso	
11:30-13:30	Sesión de taller 5. Elaboración de instrumentos: Paradigma de Calidad para la Certificación Profesional Universitaria (CEPU) El mejoramiento de la educación superior a partir del seguimiento de egresados.	Cada equipo en su correspondiente sala
13:30-15:00	Almuerzo	Indicar el lugar
15:00-18:00	Continuación de la sesión de taller 5	Cada equipo en su respectiva sala

Jueves

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR ⁴
8:30	Salida del hotel a la sede del taller	
9:00-11:00	Presentación de los resultados por equipo. Análisis comparativo de los paradigmas de calidad para la certificación profesional universitaria	Auditorio o salón para el grupo completo
11:00-11:30	Receso	
11:30-12:30	Metaevaluación: evaluación de la evaluación. Integración de resultados	
12:30-13:00	Conclusiones y clausura del taller	

² Esta columna debe ser llenada por la UNIVERSIDAD.

³ Esta columna debe ser llenada por la UNIVERSIDAD.

⁴ Esta columna debe ser llenada por la UNIVERSIDAD.